**GƯƠNG SÁNG ĐỒNG NGHIỆP**

Từ ngày bước chân vào môi trường sư phạm, tôi gặp và quen biết, được cùng làm việc với không ít giáo viên giỏi, mẫu mực. ***“Họ cứ như cây thông trên sườn núi, cây quế giữa rừng sâu thầm lặng toả hương dâng hiến trí tuệ, sức lực cho đời”*** (Cố Thủ tướng Phạm Văn Đồng). Trong số những đồng nghiệp đáng quý ấy, tôi thật sự ấn tượng và ngưỡng mộ chị - cô giáo Nguyễn Thị Vi Hản - giáo viên trường Tiểu học Long Hưng.

Trước tiên, điều mà tôi ngưỡng mộ ở chị nhất đó là sự tận tâm với nghề, ý chí phấn đấu trong mọi hoàn cảnh. Khi nói về sự đóng góp của chị với phong trào của ngành, của trường, tôi  không thể nào không nhắc đến công sức của chị trong việc điều hành Tổ chuyên môn - Tổ 4 - 5 - đạt danh hiệu Tổ lao động xuất sắc nhiều năm liền; tham gia công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Lớp học trò không phụ công cô dạy dỗ, năm nào lớp chị cũng có học sinh giỏi cấp huyện và có năm đạt giỏi cấp tỉnh. Ngoài ra, chị còn dự giờ, thăm lớp, trao đổi chuyên môn nghiệp vụ, giúp cho nhiều giáo viên trẻ có phương pháp giảng dạy và công tác chủ nhiệm tốt; động viên, khuyến khích giáo viên tích cực hưởng ứng phong trào Hội giảng, giúp đỡ đồng nghiệp khi gặp khó khăn,... Bên cạnh đó, chị là một người phụ nữ “giỏi việc trường, đảm việc nhà”.  Gia đình chị là một gia đình hạnh phúc, đầm ấm. Hai con trai của chị (đang học cấp 2 và 3) đều là những người con ngoan, hiếu thảo, học sinh giỏi nhiều năm liền. Chúng tôi luôn tự hào vì có một đồng nghiệp vừa giỏi giang, lại luôn thân thiện, được mọi người tin yêu mà đặc biệt là sự yêu thương, kính trọng của lớp lớp học trò.

Cuộc sống với bao bộn bề lo toan, để đạt danh hiệu giáo viên giỏi và giữ vững danh hiệu ấy không chỉ đòi hỏi cái tâm, sự say mê của lòng yêu người, yêu nghề mà còn ở bản lĩnh vượt lên chính mình để đáp ứng được sự tiến bộ của xã hội. Chị xứng đáng với niềm tin yêu, sự kì vọng của lãnh đạo các cấp, của nhân dân, của các cấp ủy Đảng, chính quyền. Nhìn thấy chị, lòng tôi luôn vững tin đội ngũ thầy cô giáo chúng ta sẽ mang chữ “tâm” đi hết con đường nghề và sẽ thực hiện tốt 4 mục đích học tập do UNESCO đề xướng, đó là: ***“ Học để biết, học để làm, học để chung sống, học để tự khẳng định mình”***.

 Người viết

Bùi Thuỷ Mai Hà